

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Деньги, кредит, банки рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет, 8	
аудиторные занятия	40,3		
самостоятельная работа	31,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет, 8	
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	55,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		Зачет, 8	
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	58		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические занятия	20	20	20	20
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент *Иноземцева Л.Н.* _____, *Окороков В.М.* _____

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор *Жиляков Д.И.* _____

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи - изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.18
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансовые рынки и институты
2.1.2	Корпоративные финансы (экономика организации)
2.1.3	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.1.4	Цифровая экономика
2.1.5	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.6	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Экономическая теория
2.2.4	Статистика
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Теория отраслевых рынков
2.2.7	Финансы
2.2.8	Эконометрика
2.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ

Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Уметь: принимать управленческие решения

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм

ОПК-1.2: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

Знать: аналитические методы решения экономических задач

Уметь: использовать аналитический инструментарий для решения прикладных задач

Владеть: навыками применения экономических знаний и инструментов для постановки и решения прикладных задач

ОПК – 6.2; Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать: основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь: выявлять особенности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; – современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций; – содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; – основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ и др. странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая при этом специфику России; – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; – уметь оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; – решать задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела; – формулировать проблемы, вопросы, задачи и иметь собственную точку зрения, направленную на их решение – обобщать и оформлять полученные знания в виде рефератов и курсовых работ.
3.3 Владеть:	<p>навыками оценки основных направлений дискуссии по вопросам сущности и функций денег, кредита и банков.</p>

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Сущность и функции денег	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,1
2.	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6,2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,1
3.	Современная денежная система Российской Федерации	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,1
4.	Понятие платежной системы и ее структура	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,1
5.	Сущность и формы кредита	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,1
6.	Современная кредитная система	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,1
7.	Функции банков как особых финансовых посредников	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,1

8.	Принципы построения и структура современной банковской системы	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК- 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,1
9.	Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,1
10.	Виды банковских операций	8/4	4/2/2	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Сущность и функции денег	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
2.	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
3.	Современная денежная система Российской Федерации	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
4.	Понятие платежной системы и ее структура	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
5.	Сущность и формы кредита	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
6.	Современная кредитная система	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
7.	Функции банков как особых финансовых посредников	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
8.	Принципы построения и структура современной банковской системы	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
9.	Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
10.	Виды банковских операций	8/4	1,2/0,4/0,8	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Сущность и функции денег	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
2.	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8

3.	Современная денежная система Российской Федерации	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
4.	Понятие платежной системы и ее структура	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
5.	Сущность и формы кредита	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,8
6.	Современная кредитная система	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,8
7.	Функции банков как особых финансовых посредников	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,8
8.	Принципы построения и структура современной банковской системы	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,8
9.	Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,8
10.	Виды банковских операций	4	1/0,4/0,6	УК -2.2 ОПК – 1.2 ОПК – 6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Сущность и происхождение денег.
2. Виды, эволюция денег, их характеристика.
3. Функции денег.
4. Роль денег в рыночной экономике.
5. Понятие, типы и структура денежной системы (схема).
6. Эволюция системы металлического обращения.
7. Характеристика системы бумажно-кредитного обращения.
8. Принципы и элементы денежных систем.
9. Денежная система РФ.
10. Теории денег и инфляции.
11. Сущность денежного обращения, его роль в экономике.
12. Налично-денежный оборот в РФ, характеристика звеньев (схема).
13. Характеристика безналичного денежного обращения.
14. Закон денежного обращения.
15. Денежная масса и ее элементы. Характеристика денежных агрегатов, применяемых в РФ.
16. Расчеты платежными поручениями.
17. Расчеты аккредитивами.
18. Инкассовая форма расчетов.
19. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
20. Эмиссия наличных денег. Прогнозирование налично-денежного оборота.
21. Характеристика видов современной инфляции.
22. Особенности инфляционного процесса в РФ. Основные направления российской антиинфляционной политики.
23. Причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
24. Виды и элементы валютной системы.
25. Валютная система РФ.
26. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика ЕВС
27. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
28. Международные расчеты.
29. Необходимость и сущность кредита.
30. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования.
31. Характеристика форм кредита.
32. Критерии классификации и виды банковского кредита.
33. Ссудный процент: сущность, критерии классификации, механизм использования.
34. Характеристика банковского процента
35. Современная кредитная система РФ. Мировые тенденции развития.
36. Государственный кредит: сущность, функции, значение.
37. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в РФ на текущий год.
38. Порядок предоставления банковских кредитов.
39. Понятие и признаки банковской системы.
40. Характеристика критериев классификации банков.
41. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.
42. Задачи и функции ЦБ.
43. Денежно-кредитная политика ЦБ.
44. Операции ЦБ.
45. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.
46. Обеспечение экономической безопасности банков.
47. Основные функции и особенности коммерческих банков.
48. Структура и органы управления банка.
49. Понятие и структура собственного капитала банка.
50. Привлеченные средства коммерческого банка.
51. Оценка достаточности собственного капитала банка.
52. Активные операции и состав активов банка.



5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Современные функции денег
2. Деньги в сфере международного экономического оборота их роль в осуществлении внешнеэкономических связей.
3. Эволюция денежных систем. Исторические и современные аспекты.
4. Денежная система административно-командной экономики.
5. Денежные системы отдельных стран мира /США, Франция, Германия, Канада, Италия и др./
6. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
7. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки, последствия денежных реформ в РФ
8. Современный механизм эмиссии денег в РФ. Международный аспект
9. Трудности при определении величины необходимой денежной массы в соответствии с законом.
10. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
11. Организация безналичных расчетов с использованием РКУ.
12. Особенности формирования денежного оборота предприятий в макроструктуре распределения денежных средств РФ
13. Зарождение теории денег.
14. Последователи Дж. Кейнса.
15. Концепция «неоклассического синтеза».

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

6.1.1.2 Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8064-2990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865652> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870698>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 31.07. 1998 года № 146 – ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149693
6.1.2.5	Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-9590-1043-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844248 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851448
6.1.2.7	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842535
6.1.2.8	Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Дмитрий Лебедев. - Москва : Альпина Паблицер, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9614-3318-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220255
6.1.2.9	Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178799
6.1.2.10	Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы)Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт ПравительстваКурской области
6.2.3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.